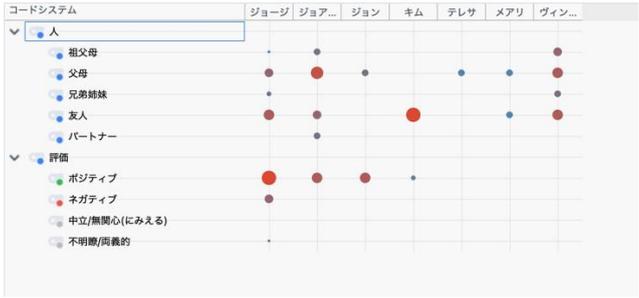
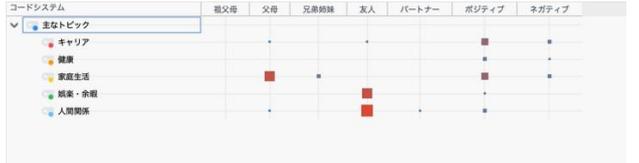
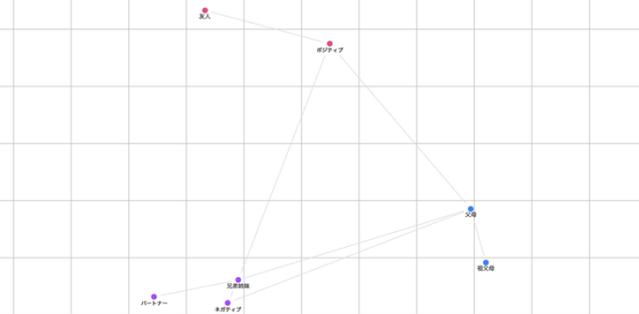
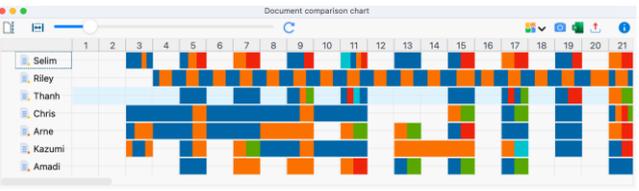
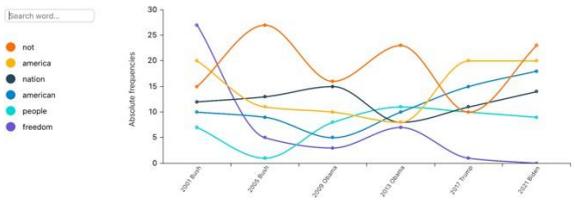
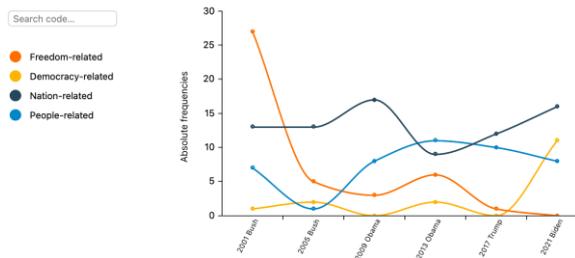


<p>コードマトリックス・ブラウザ</p> <p>どのコードがどの文書に割り当てられているかを、列: 文書（または文書グループ、文書セット）、行: コードのテーブルで視覚化</p> <p>https://www.maxqda.com/help-mx24/visualizing-codes-per-document</p>	
<p>コード間関係ブラウザ</p> <p>コード同士の共起関係を視覚化</p> <p>https://www.maxqda.com/help-mx24/visualizing-overlapping-codes</p>	
<p>コードマップ</p> <p>コードの類似性を視覚化</p> <p>https://www.maxqda.com/help-mx24/visualizing-codes-according-to-similarity</p>	
<p>文書マップ</p> <p>文書の類似性を視覚化</p> <p>https://www.maxqda.com/help-mx24/visualizing-documents-according-to-similarity</p>	
<p>文書比較チャート</p> <p>複数の文書を比較し、文書外観表示とコードラインを組み合わせたように表示</p> <p>https://www.maxqda.com/help/visual-comparison-of-coded-text</p>	

<p>ワードトレンド</p> <p>単語が文書や複数文書にどのくらい適用されているかを時系列的に可視化</p> <p>https://www.maxqda.com/help-mx24/visual-tools/word-trends-analyze-frequencies-of-words-within-a-text</p>	
<p>コードトレンド</p> <p>コードが文書/複数の文書にどのくらい適用されているかを時系列的に可視化</p> <p>https://www.maxqda.com/help-mx24/visual-tools/code-trends</p>	

図解ツールの使用例（MAXQDA Blog）

- 算数の評価に関する視点の理解に MAXQDA を利用 – 教育研究事例（MAXMaps/コードマトリックス・ブラウザ/文書外観表示/コード間関係ブラウザ）
<https://www.qdaa.info/mathematics-assessment-research>
- MAXQDAによる歴史的な物語の探索と視覚化 – ビジュアルツールの実践例（文書比較チャート/文書外観表示）
<https://www.qdaa.info/visualising-historical-narratives-ja>
- Gathering and Analyzing Data with MAXQDA in a War-Related Context（文書比較チャート）
<https://www.maxqda.com/blogpost/patient-centred-approach-with-maxqda>
- サイクロン発生時の調査: MAXQDAによるコードの共起を可視化した研究例（コードマトリックス・ブラウザ）
<https://www.qdaa.info/visualizing-code-co-occurrences-example-ja>
- MAXQDAによる絵の分析：人間とゾウのインタラクション研究例（コード間関係ブラウザ/MAXMaps）
<https://www.qdaa.info/analysing-drawings-research-example-ja>
- Using MAXQDA's Code Map to Examine Antonin Scalia's Originalism and Jurisprudence（コードマップ）
<https://www.maxqda.com/blogpost/code-map-data-analysis>

論文に MAXQDA の出力が使われている例

- **MDPI Sustainability (2023)**

Social Sustainability Indicators from Employees' Perspective: A Qualitative Study on Whether Social Sustainability in Businesses Is Perceived as a Necessity, Preference, or Dream

- Fig. 2 (Code Matrix Browser)
- Fig. 3 (Word Cloud)
- URL: <https://www.mdpi.com/2071-1050/15/10/7954>

- **Springer Education and Information Technologies (2025)**

Content analysis and quality evaluation of YouTube videos on Leopold's Maneuvers: a mixed-method study

- Fig.2 (MAXMaps)
- Fig. 3 (Code Matrix Browser)
- URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-025-13595-5>

- **BMC Medical Education (2024)**

Concept mapping to promote clinical reasoning in undergraduate medical education: a mixed-methods study

- MAXQDA コードマトリックス・ブラウザを使用したと記載されている
- URL: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s12909-024-06484-x.pdf>